

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Цифровой экономики



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Семидоцкий В.А.
Протокол от 16.05.2025 № 31

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Цифровая экономика и мировые аграрные рынки

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2025

Разработчики:

Доцент, кафедра цифровой экономики Басюк А.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Цифровой экономики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Семидоцкий В.А.	Согласовано	16.05.2025, № 31
2	Институт цифровой экономики и инноваций	Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	16.05.2025, № 9
3	Цифровой экономики	Руководитель образовательной программы	Семидоцкий В.А.	Согласовано	16.05.2025, № 31

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся основными знаний и практических умений в области управления проектами, подготовка обучающихся к самостоятельному решению теоретических и практических проблем управления проектами.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить сущность управления проектом, виды проектов, методологию управления проектами, стандарты управления проектами, внешнюю и внутреннюю среду проекта, цели проекта, требования к проекту, жизненный цикл проекта, структуру проекта, экономическую модель проекта;;
- освоить методы инвестиционных расчетов, подходы к оценке риска, методы управления рисками, сетевой анализ и календарное планирование проекта;
- овладеть навыками планирования проекта, управления коммуникациями проекта, оценки эффективности реализации проекта, оценки работы руководителя проекта, членов команды и команды в целом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Способен осуществлять подготовку и обоснование инвестиционных проектов

ПК-П2.1 Подготавливает предложения по инвестиционным проектам в соответствии с их целями, требованиями заказчика и критериями рыночной привлекательности

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Знать структуру инвестиционного проекта, ключевые индикаторы его эффективности, маркетинговую аргументацию проекта, технологию расчета прибыли и движения денежных средств, ключевые риски инвестиционного проекта.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Проектная деятельность» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3. В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕГ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	65	1		34	30	7	Зачет
Всего	72	2	65	1		34	30	7	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Теоретические основы организации проектной деятельности. Методы генерации идей	15		8	6	1	ПК-П2.1
Тема 1.1. Введение в организацию проектной деятельности	5		2	2	1	
Тема 1.2. Понятие проекта.	6		4	2		
Тема 1.3. Методология проектной деятельности	4		2	2		
Раздел 2. Жизненный цикл и структура проекта	18		10	6	2	ПК-П2.1
Тема 2.1. Жизненный цикл и структура проекта	4		2	2		
Тема 2.2. Участники проекта. Роли в проекте	5		2	2	1	
Тема 2.3. Методы генерации идей	9		6	2	1	
Раздел 3. Функциональные области управления проектами	39	1	16	18	4	ПК-П2.1
Тема 3.1. Управление содержанием проекта	5		2	2	1	
Тема 3.2. Управление временем проекта	7		2	4	1	
Тема 3.3. Управление стоимостью проекта	5		2	2	1	
Тема 3.4. Управление качеством	7		2	4	1	
Тема 3.5. Управление рисками	6		4	2		
Тема 3.6. Интеграционное управление проектом	9	1	4	4		
Итого	72	1	34	30	7	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретические основы организации проектной деятельности. Методы генерации идей

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

*Тема 1.1. Введение в организацию проектной деятельности
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Цель проектной экономики.

Методы организации проектной деятельности.

Отечественный опыт развития теории и практики управления проектной деятельностью.

Ключевые этапы становления и развития управления проектами в России

Тема 1.2. Понятие проекта.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.)

Этапы проектной деятельности.

Основные подходы к определению проекта.

Классификация проектов.

Двойственный характер проектной деятельности.

Основные понятия процесса проектирования

Тема 1.3. Методология проектной деятельности

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Особенности методологий управления проектами.

Структура методологии организации проектной деятельности

Основные группы методов управления проектами

Современные методы (методологии) организации проектной деятельности.

Особенности методологий управления проектами

Раздел 2. Жизненный цикл и структура проекта

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 2.1. Жизненный цикл и структура проекта

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Жизненный цикл проекта

Структура проекта.

Структуризация проекта.

Методы структуризации проекта.

Построение иерархической структуры работ.

Тема 2.2. Участники проекта. Роли в проекте

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Ключевые участники проекта

Иерархическая структура работ. Организационная структура проекта. Комбинированная структура.

Ответственность участников команды.

Основные правила разработки матрицы ответственности.

Сетевые графики.

Тема 2.3. Методы генерации идей

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Способы генерации идей

Паспорт проектной идеи

Другие известные методы генерации идей

Формирование целей проекта

Раздел 3. Функциональные области управления проектами
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Управление содержанием проекта

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Основные понятия.

Содержание проекта.

Процесс управления содержанием проекта

Тема 3.2. Управление временем проекта

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Сетевые графики метода критического пути.

Сетевые графики метода PERT.

Сетевые модели метода GERT.

Сетевые матрицы.

Календарный план.

Метод Delphi.

Трудоемкость работы. Критический путь проекта

Тема 3.3. Управление стоимостью проекта

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Определение, назначение, способы представления.

Оценка стоимости работ. Смета проекта.

Разработка бюджета проекта. Бюджетирование проекта.

Принципы создания бюджета.

Проблемы при оценке стоимости проекта

Тема 3.4. Управление качеством

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Эволюция управления качеством

Планирование стоимости качества

Управление качеством проекта.

Диаграмма Парето.

Методы контроля качества. Причинно-следственная диаграмма Исикавы. Петля качества

Тема 3.5. Управление рисками

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.)

Понятие риска. Проектные риски.

Планирование управления рисками.

Идентификация рисков.

Виды ущерба.

Методы и средства качественного и количественного анализа рисков (анализ чувствительности, расчет точки безубыточности, метод Монте-Карло, PERT-анализ).

Мониторинг и управление рисками.

Тема 3.6. Интеграционное управление проектом

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)

Разработка устава проекта.
Разработка плана управления проектом.
Руководство и управление исполнением проекта
Мониторинг и управление работами проекта
Осуществление общего управления изменениями
Завершение проекта или фазы

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические основы организации проектной деятельности. Методы генерации идей

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между историческими этапами развития управления проектами и их характеристиками:

Исторические этапы:

- А. 1960-е гг. - этап развития методов сетевого планирования
- Б. 1970-е гг. - этап развития системного подхода к управлению проектами
- В. 1980-е гг. - этап управления проектами как сферы профессиональной деятельности
- Г. 1990-е гг. - этап новых направлений в управлении проектами

Характеристики этапов:

- 1. Создаются профессиональные организации управления проектами
- 2. Развивается управление качеством в проекте
- 3. Появляется матричная форма организации
- 4. Начало трансфера знаний и опыта управления проектами в развивающиеся страны

2. Установите соответствие видов бизнес-планов и критерии их классификации

Виды бизнес-планов:

- А Сжатые бизнес-планы
- Б Тактические бизнес-планы
- В Инвестиционные бизнес-планы
- Г Рабочие бизнес-планы

критерии их классификации

- 1 по продолжительности решаемых задач
- 2 по объему
- 3 по условиям конфиденциальности
- 4 по целям разработки

3. Расположите в правильной последовательности стадии жизненного цикла команды проекта:

- 1 Формирование
- 2 Нарастание конфликтов
- 3 Переформирование
- 4 Стабилизация
- 5 Расформирование

4. Установите последовательность процессов группы «Время» по ГОСТ Р ИСО 21500:

- 1 оценка длительности работ
- 2 определение последовательности работ
- 3 управление расписанием проекта
- 4 разработка расписания проекта

5. Установите правильную последовательность шагов разработки календарного плана проекта:

- 1 оценка трудозатрат (продолжительности) работ
- 2 определение состава работ

3 определение ключевых вех и ограничений

4 определение последовательности выполнения работ и расчет календарного плана

5 учет рисков

6 пересчет календарного плана с учетом ограничений на ресурсы

6. Что обладает более высокой степенью ликвидности: купюра в 10 тыс. руб., ГКО или трехмесячный депозит (ранжируйте в порядке убывания ликвидности)?

а) 10 тыс. руб., депозит, ГКО.

б) ГКО, 10 тыс. руб., депозит.

в) 10 тыс. руб., ГКО, депозит.

г) Депозит, ГКО, 10 тыс. руб.

7. Рассчитать период окупаемости проекта?

Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые

чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.

8. Рассчитать точку безубыточности (в целых числах).

Общие издержки 500 у.е., текущие постоянные 400 у.е., выручка 3000 у.е., выпуск 100 ед.

9. Какой из методов управления проектами основан на гибких подходах?

А) Водопад

Б) Agile

В) Спиральный

Г) Лин

10. Назовите определение понятия организационная структура -...

1. Совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений и связей между ними

2. Команда проекта под руководством менеджера проекта

3. Организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект

4. Документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации

11. Чем отличаются инновационные проекты

1. Высокой степенью неопределенности и рисков

2. Целью проекта является получение прибыли на вложенные средства

3. Необходимостью использовать функциональные организационные структуры

4. Большим объемом проектной документации

12. Что включает в себя непосредственное инициирование проекта

1. Принятие решения о начале проекта

2. Определение и назначение управляющего проектом

3. Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта

4. Анализ проблемы и потребности в проекте

5. Сбор исходных данных

6. Организация и контроль выполнения работ

7. Утверждение окончательного сводного плана управления проектом

13. Дайте определение функциональной структуры ...

1) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение

2) выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия

3) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)

4) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектам

14. Что включает анализ и регулирование изменений в проекте:

1. обзор и анализ динамики изменений в проекте

2. текущую оценку изменений в проекте и достигнутых в связи с этим результатов

3. корректирующие действия

4. заключительный отчет о фактических изменениях в проекте
5. формирование архива изменений в проекте
6. формирование концепции управления изменениями в проекте

15. Система контроля будет эффективной при обязательном наличии ...

1. Планов работ
2. Системы отчетности
3. Внешнего независимого аудита
4. Электронного документооборота
5. Программного обеспечения для контроля над выполнением работ
6. Отдела контроля в организационной структуре проектной команды

Раздел 2. Жизненный цикл и структура проекта

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между этапами развития управления проектами и событиями, относящимися к данным этапам

этапы

1. 1930-50 гг. - начало управления проектами на Западе
2. 1960-е гг. - развитие методов сетевого планирования
3. 1970-е гг. - развитие системного подхода к управлению проектами
4. 1980-е гг. - управление проектами как сфера профессиональной деятельности

события

- А) для программы «Поларис» разработана и опробована система сетевого планирования PERT
Б) разрабатывается целостная система материально-технического обеспечения
В) метод критического пути (CPM) получает законодательную поддержку
Г) в практику входят методы управления конфигурацией и изменениями

2. Установите соответствие между разделом бизнес-плана и его содержанием:

раздел

1. Резюме
2. Маркетинг-план
3. Производственный план
4. Организационный план

содержание

- А) описание необходимого ресурсного и сырьевого обеспечения
Б) анализ конкурентоспособности
В) обобщенная информация о проекте
Г) график реализации выбранного проекта

3. Расположите в правильной последовательности фазы жизненного цикла проекта:

- 1 исследование
- 2 планирование
- 3 реализация
- 4 окончание проекта

4. Расположите в правильной последовательности процессы внедрения корпоративной системы управления проектами (КСУП):

- 1 организация обучения персонала в области управления проектами
- 2 разработка повторяемых процессов и регламентирующие документы по управлению проектами
- 3 создание культуры проектного менеджмента
- 4 регламентация того, какие объекты будут подвергаться бенчмаркингу
- 5 анализ ошибок при реализации предыдущих программ и проектов

5. Расположите в правильном порядке стадии формирования команды проекта

- 1 Forming

- 2 Storming
- 3 Performing
- 4 Stabilization
- 5 Breaking up

6. Расположите в правильном порядке процессы группы «Риски» согласно ГОСТ Р ИСО 21500.

- 1 идентификация рисков
- 2 оценка рисков
- 3 разработка антикризисных мероприятий
- 4 контроль рисков

7. Определите выгоды кредитора и проектанта.

Срок жизни проекта составляет 1 год и для его реализации требуется привлечение заемных средств в размере 5 млн. руб.

Предполагается, что его реализация обеспечит приток денежных средств в сумме 0,65 млн. руб. Ставка дисконтирования (E) составляет 10%.

8. Рассчитать точку безубыточности (в целых числах).

Общие издержки 500 у.е., текущие постоянные 400 у.е., выручка 3000 у.е., выпуск 100 ед.

1. 18;
2. 14;
3. 6;
4. 52.

9. Методика ... традиционно применяется для заполнения матрицы ответственности проекта

1. SMART
2. SWN
3. ANCI
4. RACI

10. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

1. Матричная
2. Функциональная
3. Линейно-функциональная
4. Дивизиональная

11. Инновационные проекты отличаются ...

1. высокой степенью неопределенности и рисков
2. целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
3. необходимостью использовать функциональные организационные структуры
4. большим объемом проектной документации

12. Кто относится к участникам проекта

1. физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или
2. чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
3. конечные потребители результатов проекта
4. команда, управляющая проектом
5. заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

13. Назовите ключевое преимущество управления проектами

1. экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения
2. эффективных методов, технологий и инструментов управления
3. возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
4. возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
5. формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

14. Что включает организация и подготовка контрактов в проекте:

1. распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления контрактами
2. закрытие контрактов
3. заключение контрактов
4. проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков
5. представление отчетности о выполнении контрактов
3. разрешение споров и разногласий

15. Установите соответствие между элементами структуры устава и его разделами:

Элементы:

1. Управление изменениями
2. Критические факторы успеха
3. Ключевые контрольные события

Разделы

- Б. разделы устава, определяющие отдельные процессы проекта
- А. Разделы устава, определяющие ответственность менеджера проекта
- В. разделы устава, определяющие организационную структуру проекта

Раздел 3. Функциональные области управления проектами

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между названием и содержанием раздела бизнес-плана:

- Название бизнес плана
1. Финансовый план
 2. Маркетинг-план
 3. Производственный план
 4. Анализ возможных рисков

Содержание бизнес-плана

- А. Анализ возможностей сбыта товара или услуги
- Б. Рассмотрение всех возможных поставщиков, условий контрактов, выбор субподрядчиков
- В. Приблизительный баланс первого года
- Г. Гарантии со стороны властей различных уровней

2. Установите соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта

- Фазы проекта
1. Инициация проекта
 2. Разработка проекта
 3. Реализация проекта
 4. завершение проекта

Цели оценки:

- А. Разработки оптимальной схемы инвестирования
- Б. Финальная оценка результатов проекта
- В. Принятия решения об инвестировании
- Г. Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании

3. Установите правильную очередь вопросов для получения результатов в ходе реорганизации компании:

- 1 ошибки в структуре процессов
- 2 карта бизнес-процессов
- 3 результаты функционального анализа
- 4 организационная структура

4. Установите правильную последовательность шагов алгоритма метода критического пути (МКП):

1. Прямой анализ последовательностей работ, вычисление ранних начал и окончаний операций
2. Формирование плана мероприятий по оптимизации расписания
3. Обратный анализ последовательностей, расчет поздних окончаний и поздних начал выполнения работ
4. Вычисление временных резервов для каждой из работ сетевого графика

5. Расположите приведенные показатели в порядке увеличения их значения для эффективности бизнеса:

1. Темпы роста активов
2. Темпы роста производительности (отдачи) ресурсов
3. Темпы роста доходов
4. Темпы роста капитала

6. Расположите в правильной последовательность этапы алгоритма реорганизации компании:

1. Разработка новой структуры процессов
2. Выявление ошибок в структуре процессов
3. Стабилизация
4. Синхронизация структур

7. Определите ожидаемое выполнение плана товарооборота

Определите ожидаемое выполнение плана товарооборота, если за девять месяцев фактический товарооборот составил 3248 тыс. руб. План четвёртого квартала составляет 25% от годового товарооборота. Планируемый на год товарооборот – 4590 тыс. руб.

8. Рассчитать безубыточный объем продаж

По имеющимся данным рассчитать безубыточный объем продаж для предприятия в натуральном и стоимостном выражении.

Текущий объем производства = 120 шт.

Цена реализации = 2700 ден. ед.

Средние постоянные затраты = 750 ден. ед.

Средние затраты = 3000 ден. ед.

9. Определить индекс доходности проекта

Предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%.

10. Определите основной результат стадии разработки проекта

1. Сводный план осуществления проекта
2. Концепция проекта
3. Достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
4. Инженерная проектная документация

11. Какие проекты, подвержены наибольшему влиянию внешнего окружения

1. Социальные и инвестиционные
2. Экономические и инновационные
3. Организационные и экономические

12. Веха – это ...

1. Набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
2. Полный набор последовательных работ проекта
3. Ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

13. Назовите предметные области проекта

1. Содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг,
2. Производство которых должно быть обеспечено в результате завершения

3. Осуществляемого проекта
4. Желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
5. Направления и основные принципы осуществления проекта
6. Территория реализации проекта
7. Причина существования проекта

14. Назовите факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками

1. Рисковое событие
2. Вероятность наступления рискового события
3. Размер потерь в результате наступления рискового события
4. Степень агрессивности внешней среды
5. Уровень инфляции
6. Конкурентная среда
7. Региональное законодательство

15. Назовите критерии, которым должна соответствовать SMART-цель

1. Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели
2. Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами
3. Должна быть определена дата достижения цели
4. Цель должна быть сформулирована в одном предложении
5. Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1

Вопросы/Задания:

1. Понятие управления проектами

2. Методы управления проектами

3. Метод управления проектами: Agile, Scrum, Lean, Kanban

4. Отечественный опыт развития теории и практики управления проектной деятельностью

5. Методология проектной деятельности

6. Особенности методологий управления проектами

7. Этапы проектной деятельности

8. Классификация проектов

9. Особенности проектов различных типов. Важные элементы успешных проектов

10. Какие виды ограничений имеет проект

11. Способы генерации идей

12. Метод «Мозгового штурма»

13. Метод «Brainwriting»

14. SWOT-анализ

15. СМАРТ-анализ

16. Паспорт проектной идеи

17. Другие известные методы генерации идей: Синектика, Шесть шляп, Морфологический ящик, Инверсия, Метод фокальных объектов, Метод контрольных вопросов, Метод ментальных карт, Дизайн-мышление.

18. Жизненный цикл проекта

19. Структура проекта. Структуризация проекта

20. Методы структуризации проекта. Построение иерархической структуры работ

21. Календарное планирование по методу критического пути. Метод анализа и оценки программ (PERT)

22. Принцип декомпозиции целей и создания иерархической структуры.

23. Разработка сетевых моделей

24. Ресурсное планирование проекта

25. Участники проекта. Роли в проекте

26. Ответственность участников команды

27. Управление содержанием проекта

28. Управление временем проекта

29. Определение, назначение, способы представления

30. Разработка бюджета проекта

31. Принципы создания бюджета. Функции бюджетирования.

32. Проблемы при оценке стоимости проекта

33. Управление качеством проекта

34. Фазы управления качеством

35. Управление рисками проекта
36. Основные принципы управления качеством PMI
37. Оценка рисков
38. Планирование управления рисками
39. Внутрипроектные риски нетехнического характера
40. Количественный анализ рисков. Методы количественного анализа
41. Качественный анализ рисков
42. Мониторинг и контроль в управлении реализацией проекта
43. Какие факторы оказывают влияние на эффективность проекта
44. Понятия «эффективность» и «результативность»
45. Какие показатели отражают результативность проекта

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Баланов А. Н. Теория управления. Внешние команды разработки и управление проектами: учебник для вузов / Баланов А. Н.. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 508 с. - 978-5-507-49637-2. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/422591.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Управление проектами: учебно-методическое пособие для обучающихся направления подготовки 38.04.01 «экономика» / В. Г. Севка,, А. Ю. Руденок,, Е. Ю. Андреева,, О. И. Макаренко,, В. О. Букиашвили,. - Управление проектами - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024. - 216 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141713.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Управление проектами и предпринимательская деятельность: учебное пособие / Соболева С. Ю., Голиков В. В., Ситникова С. Е. [и др.] - Волгоград: ВолгГМУ, 2024. - 200 с. - 978-5-9652-1019-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/450200.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Поташева, Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Г.А. Поташева. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 224 с. - 978-5-16-111845-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2084/2084497.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Управление проектами: учебное пособие / составители: Г. Ю. Буторина, Л. Г. Агапитова, Л. Б. Медведева. - Управление проектами - Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. - 122 с. - 978-5-98346-181-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/146438.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Ангелина И. А. Организационное проектирование и управление проектами в туризме: учеб. пособие для студ. напр. подг. 43.04.02 туризм (магистерская программа: туризмоведение), очной и заочной форм обучения / Ангелина И. А., Кожухова Е. С.. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. - 120 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/323027.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Романова, М.В. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - 1 - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 256 с. - 978-5-16-002920-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1860/1860010.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Миндлин Ю. Б. Управление проектами: учебное пособие / Миндлин Ю. Б., Лебедев Н. А., Лисейкина О. В.. - Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. - 158 с. - 978-5-4443-0228-6. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/331373.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Эльмурзаева,, Р. А. Управление проектами: учебное пособие / Р. А. Эльмурзаева,. - Управление проектами - Томск: Издательство Томского государственного университета, 2022. - 352 с. - 978-5-907572-00-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/132614.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.economist.com/> - Деловой портал The Economist
2. <https://znanium.com/> - Znanium.com*
3. <https://rosstat.gov.ru/> - Росстат

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Проектная деятельность" ведется в соответствии с календарным учебным планом расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.